

Projektarbeit – Verlauf

		☑
10.4. – 17.4.	Täglich mehrere Schülerpaare: Reisetagebuch (s. Kalender / Liste) per Email an geheime Emailadresse <ul style="list-style-type: none"> • Bericht • 5-10 Fotos 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10.4. - 14.4.	4er-Gruppen (2 F + 2 D Schüler) <ul style="list-style-type: none"> • 4 Geräusche (interessant!) aufnehmen → stephanie.woessner@ags.rw.schule-bw.de • 4 Foto dazu machen → stephanie.woessner@ags.rw.schule-bw.de 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13.4.	3.-5. Stunde: Gemeinsame Projektarbeit → Gruppeneinteilung eintragen	
13.4. – 14.4.	4er-Gruppen (2 F + 2 D Schüler) <ul style="list-style-type: none"> • 4 Geräusche beschreiben (Adjektive, Assoziationen, Bsp. s. Webseite) • 4 Beschreibungen mündlich aufnehmen → stephanie.woessner@ags.rw.schule-bw.de 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
15.4.	7.-10. Stunde: Gemeinsame Projektarbeit (2 Apps hier) 4er-Gruppen (2 F + 2 D Schüler) <ul style="list-style-type: none"> • Zu mind. 2 Geräuschen eine Geschichte (10-15 kurze Sätze) schreiben [Beginn: <i>Er / sie hörte ... und erinnerte sich an ...</i>] • Die Geschichten auf Deutsch aufnehmen und auf Festplatte speichern • Mit Gimp Lego-Männchen in die Fotos der Geräusche einfügen (Vorlagen hier) • Fotos auf ThingLink hochladen (Zugangsdaten hier) • Auf Fotos Geräusch, Beschreibung und Geschichte taggen (MP3-URLs hier suchen; login: jentends / parissulz) 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
17.4. - 24.4.	Frz. Schüler: dico personnel + différences culturelles an geheime Emailadresse schicken	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Hinweise:

- Die Geräusche können in der Freizeit oder auf Ausflügen aufgenommen werden
- Die mündlichen Aufnahmen sind auf Deutsch zu machen und von den frz. Austauschschülern aufzunehmen. Die deutschen Partner helfen beim Erstellen und bei der Aussprache